



## FICHE PROJET

Programme FEDER-FSE+ 2021-2027

Instance de Consultation des Partenaires du : 28/03/2023

**N° Identifiant :** 13030

**Bénéficiaire :** ARTICLE 1  
29 BD BOURDON  
75004  
PARIS

**Statut juridique :**  
Association déclarée

**Intitulé de l'opération :**  
Accompagner en Nouvelle-Aquitaine des jeunes issus de milieu modeste, sur l'orientation, la réussite dans les études et l'insertion professionnelle

**Localisation :**  
33000 Bordeaux

### Axe prioritaire :

Axe 4. Une Nouvelle-Aquitaine qui développe son capital humain par la formation et la création d'emploi comme levier de croissance, de compétitivité et de cohésion sociale pour les personnes, les entreprises et les territoires

### Objectifs spécifiques :

4.5 - Améliorer la qualité, le caractère inclusif et l'efficacité des systèmes d'éducation et de formation ainsi que leur adéquation au marché du travail, notamment par la validation de l'apprentissage non formel et informel, pour favoriser l'acquisition de compétences clés dont les compétences entrepreneuriales et numériques, et en promouvant la mise en place de systèmes de formation en alternance et d'apprentissages

### Fonds :

FSE+

### Descriptif du projet, objectifs poursuivis :

#### Objectifs

A mi-parcours (fin juillet 2023), le projet vise à accompagner 4900 jeunes issus de milieux populaires au niveau régional :

- S'orienter : 2300 élèves rencontrés au cours de 100 ateliers sur l'orientation dans une dizaine de lycées partenaires de la région Nouvelle-Aquitaine, situés en Quartiers Politique de la Ville, Zones de Revitalisation Rurale et/ou lycées fléchés par le Rectorat selon les besoins prioritaires.

A noter : certains lycées qui devraient être partenaires en 2022-2023 sont situés dans des agglomérations plus éloignées des métropoles, à Libourne (Gironde), Langon (Gironde), Saint-Léonard-de-Noblat (Haute-Vienne) et Nérac (Lot-et-Garonne) ;

- Réussir : 2100 binômes de mentorat impliquant des lycéens et étudiants de la région (dont 100 binômes de Mentorat Vers le Sup' pour des lycéens, 175 binômes de mentorat longue durée pour des étudiants prioritaires, et 1825 binômes de mentorat "coup de main" Dema1n.org - ouvert à tous les étudiants mais une priorité est donnée aux étudiants boursiers et/ou issus de QPV) ;

- Se développer : 500 jeunes accompagnés par le biais de 50 ateliers portant sur l'identification, la valorisation et le développement des compétences transversales.

Avec le soutien du FSE, Article 1 pourra non seulement atteindre ces objectifs initiaux, permettre à cette nouvelle antenne de s'implanter durablement et surtout accroître considérablement l'impact des programmes à destination des jeunes issus de milieux modestes de la région Nouvelle-Aquitaine.

L'ambition d'ici la fin du projet en juillet 2024 est ainsi de pouvoir :

- Augmenter de manière croissante le nombre de bénéficiaires accompagnés sur l'ensemble des programmes, de façon à accompagner 6650 jeunes la deuxième année du projet, soit 11 550 jeunes au total sur les deux années du projet ;

- Couvrir peu à peu les territoires prioritaires au vu des objectifs du projet : présence sur les 3 académies de la Région (Bordeaux, Poitiers, Limoges) ; présence aussi bien en métropole/grands pôles d'attractivité qu'en tissus périurbains ; présence sur 4 départements en 2022 (Gironde, Pyrénées-Atlantiques, Vienne, Haute-Vienne), puis 9 d'ici la fin du projet (incluant également Charente-Maritime, Charente, Deux-Sèvres, Landes et Lot-et-Garonne) ;

- Pérenniser l'implantation des programmes sur le territoire à l'issue du cofinancement FSE, grâce à une intégration renforcée dans l'écosystème local et le développement de partenariats avec les acteurs locaux.



## Calendrier et déploiement

1ère année du projet : Renforcer l'équipe salariée ; Développer l'impact de chacun des programmes, que ce soit en terme de jeunes touchés, de partenariats lancés comme de départements concernés ; Préfigurer l'ouverture d'un bureau à Poitiers

1. S'orienter : 2300 lycéens rencontrés au cours de 100 ateliers
2. Réussir : 2100 binômes de mentorat
3. Se développer : 500 jeunes accompagnés par le biais de 50 ateliers

2ème année du projet : Pérenniser l'équipe salariée et garantir sa montée en compétences ; Stabiliser le développement de l'antenne en garantissant un meilleur maillage infra-territorial des actions et en approfondissant les partenariats lancés ; Sécuriser d'autres financements structurants pour l'antenne à long-terme

1. S'orienter : 3450 lycéens rencontrés au cours de 150 ateliers
2. Réussir : 2300 binômes de mentorat
3. Se développer : 900 jeunes accompagnés par le biais de 90 ateliers

Article 1 oeuvre pour une société où l'orientation, la réussite dans les études et l'insertion professionnelle ne dépendent pas des origines sociales, culturelles ou économiques, et pour une société où la réussite passe par le lien social et l'engagement citoyen. Pour cela, Article 1 accompagne du lycée au monde professionnel, les jeunes de milieux populaires par 3 missions :

1. S'orienter - Lutter contre l'autocensure et accompagner les lycéens dans le choix de leurs études
2. Réussir - Accompagner les étudiants à prendre confiance, développer un réseau, découvrir le monde de l'entreprise et ses codes, construire leur projet professionnel

3. Se développer - Identifier, valoriser et développer les compétences transversales clés pour la réussite de demain

Article 1 est une association nationale dont les actions sont déployées au niveau local grâce à des antennes régionales situées partout en France. L'antenne Nouvelle-Aquitaine a été créée en septembre 2021. Elle est donc dans une période de lancement/déploiement de ses actions.

Le projet vise à déployer l'ensemble des programmes d'Article 1 sur la région Nouvelle-Aquitaine, afin d'accompagner les jeunes issus des milieux modestes de la région depuis le lycée jusqu'à la réussite des études supérieures et l'insertion professionnelle.

### 1. S'orienter

INSPIRE est un programme d'égalité des chances, à destination des lycéens de milieux populaires. Son ambition : contribuer à une orientation post-bac plus juste, plus confiante et mieux adaptée aux aspirations et au potentiel de chaque jeune.

- Volet digital: Accès ouvert et gratuit à la plateforme [www.inspire-orientation.org](http://www.inspire-orientation.org) pour tous les lycéens. Via cette plateforme, les lycéens explorent des pistes d'études en fonction de leurs intérêts et de leur profil, et échantent avec 14 000 étudiants bénévoles, partout en France ;
- Volet présentiel: Ateliers en classe de Seconde, Première et Terminale dans les lycées (Quartiers Politique de la Ville, Zones de Revitalisation Rurale et/ou lycées fléchés par le Rectorat selon les besoins prioritaires), pour sensibiliser les jeunes aux codes professionnels et à l'orientation. Ces ateliers sont animés par les équipes d'Article 1, accompagnées de bénévoles étudiants ou professionnels ;
- Volet outillage : Formation des équipes éducatives (professeurs principaux, Psychologues de l'éducation nationale...) à l'utilisation des outils, par le biais de contenus qui leur sont propres.

### 2. Réussir

- Volet individuel: Nous proposons 3 types de mentorat à destination des lycéens et étudiants de milieux modestes afin de favoriser leur réussite éducative et limiter les risques de décrochage scolaire.
  - > Mentorat de lycéens en terminale par des étudiants jusqu'à la fin du premier semestre d'études supérieures, afin de lutter contre le décrochage scolaire durant cette période charnière clé ;
  - > Mentorat d'étudiants "coup de main" par des professionnels pour une durée de quelques mois, afin de répondre à un besoin spécifique (ex : l'amélioration des techniques de recherche de stage/alternance/emploi) ;
  - > Mentorat longue durée d'étudiants par des professionnels pour toute la durée du cycle d'études, réservé aux étudiants prioritaires (ex: boursiers) sélectionnés sur leur potentiel académique et leur motivation.Dans ces 3 cas, les mentorats sont gérés à partir de la plateforme [Dema1n.org](http://Dema1n.org). Les équipes d'Article 1 s'assurent du bon déroulement de la relation mentorale.
- Volet collectif : Il se compose d'ateliers et événements auxquels sont conviés les étudiants mentorés prioritaires pour leur proposer un accompagnement complémentaire : ateliers gestion du stress, techniques de recherche d'alternance / d'emploi, visites d'entreprise, soirées métiers, campus d'intégration etc.

### 3. Se développer

Grâce au programme Jobready, les parcours des jeunes seront valorisés par le biais des compétences transversales. Cette approche permet à chacun de se mettre dans une posture réflexive visant à identifier et mettre en avant, parmi les expériences de vie (associative, sportives, mais aussi familiales et personnelles), les compétences que chacun possède déjà et que les entreprises recherchent.

- Volet présentiel : des ateliers sont organisés à destination des jeunes pour établir un état des lieux des expériences vécues, diagnostiquer les compétences acquises dans le cadre de ces situations, apprendre à se connaître et valoriser son parcours dans une démarche d'insertion professionnelle ;
- Volet digital : une plateforme, [www.jobready.fr](http://www.jobready.fr), propose des ressources pédagogiques, un centre de missions (services civiques, bénévolat, petits boulots), et surtout un logiciel d'aide à la traduction des expériences en compétences, à partir d'un référentiel de 45 soft skills ;





- Volet outillage: les équipes encadrantes des organismes partenaires (ex: missions locales) peuvent être formées aux outils. Cela leur permet de les utiliser ensuite en autonomie auprès de leurs publics.

Plan de financement proposé à l'ICP **28/03/2023** :

**PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL – Base****Dépenses :**

Dépenses prévisionnelles	Montant en €
Dépenses de personnel - Dépenses de personnel (Report)	626 756,00 €
Coûts éligibles restants - taux forfaitaire max de 40% des frais de personnels directs - Art 51 - Autres dépenses	250 702,00 €
<b>TOTAL DEPENSES</b>	<b>877 458,00 €</b>

**Ressources :**

Type de financement	Taux de financement	Montant de l'Aide en €
Etat - Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports	42.15%	369 850,00 €
Fonds Européens - FSE+	55.91%	490 593,00 €
Etat - Préfecture de région	1.14%	10 000,00 €
Autofinancement privé - AUTOFINANCEMENT_PRIVÉ	0.80%	7 015,00 €
<b>TOTAL RESSOURCES</b>	<b>100 %</b>	<b>877 458,00 €</b>

**Avis de l'autorité de gestion :**

Favorable : opération considérée éligible à la programmation

Le programme Régional FEDER/FSE+ Nouvelle Aquitaine 2021/2027 prévoit que "face aux disparités territoriales en matière d'offre de formation ou d'égalité d'accès, la mobilisation de cet objectif spécifique (OS 4.5), conformément à l'évolution des politiques en matière d'orientation et à leur déclinaison régionale, vise à favoriser l'orientation des publics et l'évolution professionnelle pour permettre à chacun de se construire un parcours de réussite tout au long de la vie en phase avec les réalités économiques du territoire et des besoins". Le projet présenté est en cohérence avec cet objectif puisqu'il vise à permettre à jeunes de bénéficier d'un accompagnement lié à leur orientation afin de favoriser leur insertion professionnelle.

